



دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری مامایی (EDO)

طرح دوره (Course plan)

الف - شناسنامه واحد درسی

عنوان درس: تئوری ها و مدل های مامایی و بهداشتی کد درس: ؟؟ تعداد واحد (نظری، عملی): ۲ نظری پیشنیاز: -	رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۲- کارشناسی ارشد مامایی سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ ترم تحصیلی: نیمسال دوم روز و ساعت درس: شنبه ها- ساعت ۸-۱۰ محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تعداد دانشجو: ۶	دانشکده: پرستاری و مامایی گروه مدرسین: دکتر مزده بنائی - دکتر اعظم مریدی - دکتر فاطمه دبیری - آسیه پرمهر مدرس مسئول: دکتر فاطمه دبیری روزهای تماس: شنبه و یکشنبه پست الکترونیکی: fateme.dabiri@gmail.com
--	--	--

شرح درس:

هر علم و رشته ای برای پیشرفت و صحت عملکرد باید تئوری ها و مدل های علمی مخصوص به خود را داشته باشد. مامایی به عنوان یک حرفه انسانی به تئوری های مربوطه در این زمینه روی آورده است و در این زمینه پیشرفتهای قابل ملاحظه ای نیز داشته است. بررسی فلسفه علم مربوطه و تئوریهای مطرح در آن و ارتباط بین آنها و با عمل به منظور حرفه ای شدن در مامایی ضرورت دارد.

هدف کلی:

- آشنایی با مدل های آموزش بهداشت و چگونگی کاربرد آنها در تغییر رفتار و ارتقای سلامت مردم خصوص زنان باردار، مادران و نوجوانان دختر

اهداف ویژه:

دانشجو باید بتواند در انتهای دوره آموزشی مهارت های زیر را کسب نموده:

- ۱) فلسفه و شاخه های آن را توضیح دهد.
- ۲) واژه های فلسفی (متا پارادایم، پدیده، سازه و...) را توضیح دهد.
- ۳) تئوری و انواع آن را شرح دهد.
- ۴) خلاصه ای از تاریخچه مامایی شرح دهد.
- ۵) مدل های مامایی (پنداشتی، تئوری) را شرح دهد.

- ۶) تئوری پردازی در مامایی بیان نمایند.
- ۷) مدل استدلال و تصمیم گیری را توضیح دهند.
- ۸) سایر مدل ها (تضمین کیفیت، همکاری بین گروهی، خانواده محور، ارتقای بهداشت و...) را توضیح دهد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.
- به منابع درسی اعلام شده توجه و از آنان برای انجام تکالیف استفاده نماید. به طور مرتب مباحث تدریس شده را مطالعه نماید.
- ارائه تکالیف (یافتن و ارائه مقاله مرور سیستماتیک/ متآنالیز و...)
- در صورت عدم حضور غیرمجاز و عدم دارا بودن گواهی غیبت موجه، به وی نمره منفی تعلق خواهد گرفت.

قوانین و مقررات کلاس:

- خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- رعایت اصول اخلاقی و احترام به دیگران
- خودداری از غیبت و تاخیر در حضور و تعجیل در خروج غیرضروری
- انجام و ارائه به موقع تکالیف تعیین شده (تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری)
- مسئولیت مطالعه و یادگیری مباحث ستاره دار (*) براساس منابع معرفی شده و برعهده دانشجویان است. محتوای این جلسات جزء مباحث امتحانی است.
- جلساتی که به دلیل تعطیلی توسط دانشجویان تشکیل نمی شود مجدداً برگزار نشده و مسئولیت مطالعه و یادگیری آن برعهده دانشجویان است اما جلساتی که به دلیل تعطیلات رسمی برگزار نمی شود (#) در زمان دیگری با هماهنگی برگزار خواهد شد.

نحوه ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱
۲	ارائه تکالیف هفتگی	۱
۳	ارائه پروژه مرتبط با موضع تکلیف کلاسی	۶
۴	ارزشیابی نهایی (امتحان پایان ترم)	۱۲
جمع		۲۰

منابع اصلی درس:

الف) منابع انگلیسی:

- 1- Decherneq Pregler. Women's, health principles and clinical practice. 2002.
2. Sherblom Matteson Pegge. Women's health during the chilbearing years. 2001.
3. Henderson Christin. Essential midwifery. 1997.
4. Walsh V. Linda. Midwifery community based care during the chilbearing year. 2001.
5. Frith Lucy. Ethics and midwifery. BFM 2004.

(ب) منابع فارسی:

۱. دهقان نیری و جلالی نیا. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. ۱۳۸۴
۲. اعظم بحیرایی و مژگان میرغفوروند. ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد. ۱۳۹۰
۳. اعظم بحیرایی. تئوری در یک نگاه. ۱۳۸۹
۴. بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران
۵. منابع اینترنتی معتبر روز

ب – جدول زمانبندی نظری (Time table)

جلسه	عنوان	تاریخ برگزاری	مدرس
۱	معرفی درس و مروری بر فلسفه، تعاریف تئوری ها/واژه های کلی	۱۴۰۳/۱۱/۱۳	دکتر پرمهر
۲	مرور اجمالی تاریخچه مامایی در این ارتباط/ دیسپلین مامایی و ساختار آن: مامایی دیسپلین سلامتی محور/ مدل های پنداشتی و تفاوت مدل پنداشتی و تئوری	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	دکتر پرمهر
۳	مدل ارتقاء بهداشتی	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	دکتر پرمهر
۴	نقد مدل ارتقاء بهداشتی و ارائه تکالیف دانشجویی	۱۴۰۳/۱۲/۰۴	دکتر پرمهر
۵	مدل رفتار برنامه ریزی شده	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	دکتر دبیری
۶	نقد مدل رفتار برنامه ریزی شده و ارائه تکالیف دانشجویی	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	دکتر دبیری
۷	مدل مراحل رفتار	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	دکتر دبیری
۸	نقد مدل مراحل رفتار و ارائه تکالیف دانشجویی	۱۴۰۴/۰۱/۱۶	دکتر دبیری
۹	مدل پروسید-پروسد	۱۴۰۴/۰۱/۲۳	دکتر بنائی
۱۰	نقد مدل پروسید-پروسد و ارائه تکالیف دانشجویی	۱۴۰۴/۰۱/۳۰	دکتر بنائی
۱۱	مدل شناخت اجتماعی	۱۴۰۴/۰۲/۰۶	دکتر بنائی
۱۲	نقد مدل شناخت اجتماعی و ارائه تکالیف دانشجویی	۱۴۰۴/۰۲/۱۳	دکتر بنائی
۱۳	مدل جامع مراقبت از زن در بارداری و دوران های باروری و در عین حال جامعه محور/ فلسفه مراقبت از زن باردار و...	۱۴۰۴/۰۲/۲۰	دکتر مریدی
۱۴	مدل های مورد استفاده در مامایی: استدلال اخلاقی و مراقبت مبتنی بر شواهد/مدل درمان براساس شواهد/ مدل همکاری بین گروهی مامایی/ مدل مراقبت از خود	۱۴۰۴/۰۲/۲۷	دکتر مریدی
۱۵	مدل بزنف و نقد مدل	۱۴۰۴/۰۳/۰۳	دکتر مریدی
۱۶	نقد مدل های مورد استفاده در مامایی و ارائه تکالیف دانشجویی	۱۴۰۴/۰۳/۱۰	دکتر مریدی